



T.C.
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-58436576-060.99-162347
Konu : Birim Öz Değerlendirme Raporu Hk.

14.03.2023

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 14.03.2023 tarihli, 162139 sayılı yazı.

İlgi yazıya istinaden, Bölümümüz 2022 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu güncellenmiş olup, güncel hali yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinize ve gereğine arz ederim.

Doç. Dr. Sanem BERKÜN
Bölüm Başkanı

Ek: Birim Öz Değerlendirme Raporu (Güncel)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLBYYRR950 Pin Kodu :01452
Adres: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü 11030 Bilecik
Telefon: 0228 214 12 03 Faks: 0228 214 11 92
e-Posta: iibf@bilecik.edu.tr Web: iibf.bilecik.edu.tr
Kep Adresi: bseu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Bilgi için: Pınar BAYRAK
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: (228) 214-



Konu : 2022 SBKY Birim Öz Değerlendirme Raporu

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığına)

İlgi :
03.01.2023 tarihli, 145625 sayılı yazı.

Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünün 2022 yılına ait birim öz değerlendirme raporu ekte yer aldığı şekliyle düzenlenmiş olup kanıt belgelere ait tarih ve sayılar eklenmiştir.

Gereğini arz ederim.

e-imzalıdır
Arş. Gör. Bestami EKEN
Araştırma Görevlisi

EK :
Birim Öz Değerlendirme Raporu (25 Sayfa)

2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME

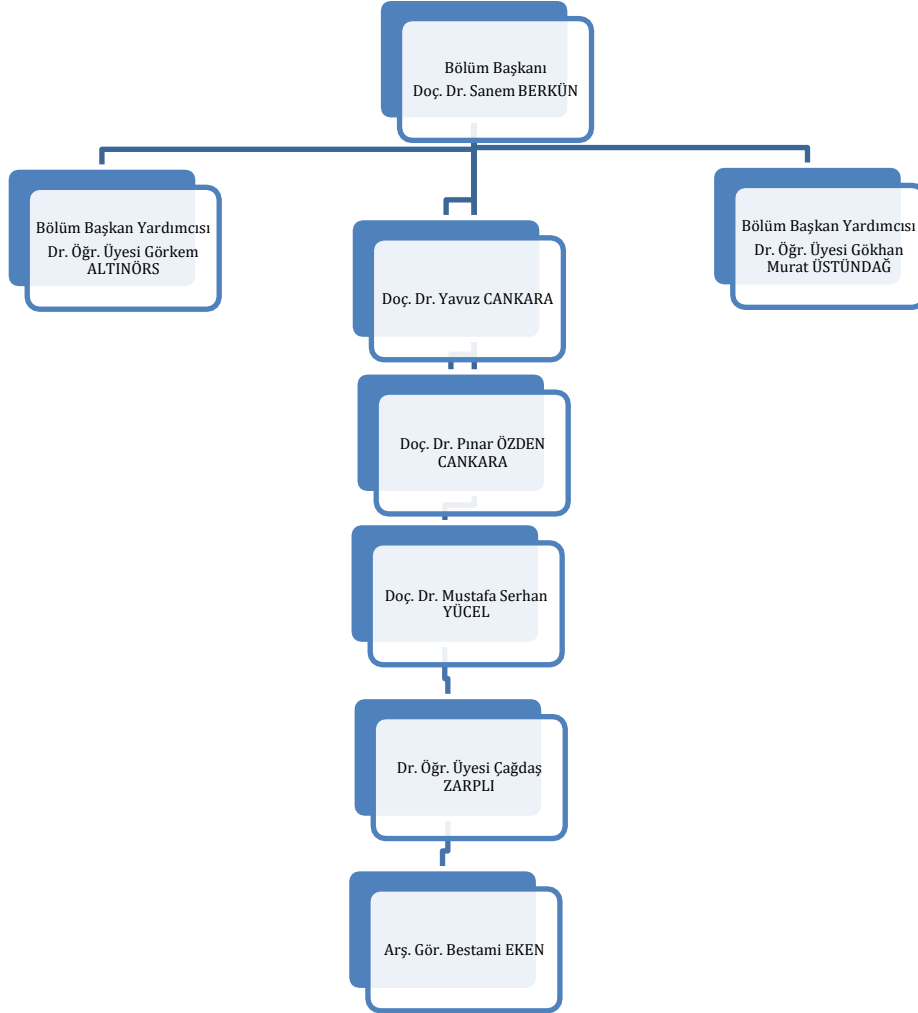
RAPORU

(SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ)

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı



Kanıt Belgeler:

A.1.1(1) https://bilecik.edu.tr/sbky/Icerik/Personel_6b554

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

-Görev tanımı

- Kalite Yönetim Sistemi için gerekli süreçleri belirlemek, uygulamak ve sürdürülmesini sağlamak,
- Üniversitenin Stratejik Planlama, Performans Programı, İç Kontrol ve KAYSİS Belgeleri faaliyetlerini koordine etmek,
- Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili konularda dış kuruluşlarla ilişkileri yürütmek,
- Birim Kalite Kurulları ile koordinasyonu sağlamak, eğitimler düzenlemek,

-İş akış şeması

Kalite Komisyonundan Üye	Prof. Dr.	İsmail Hakkı	İŞCAN
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi	Çağdaş	ZARPLI
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr.	Özüm	EĞİLMEZ
İşletme Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	İsa	İPÇİOĞLU
İktisat Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Aykut	EKİNCİ
Maliye Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Filiz	EKİNCİ
SBKY Bölüm Başkanı	Doç. Dr.	Sanem	BERKÜN
YBS Bölüm Başkanı	Doç. Dr.	Tolga	TORUN
Uluslararası İlişkiler Bl. Baş.	Dr. Öğr. Üyesi	Fahriye Begüm	YILDIZELİ
Fakülte Sekreteri	Fakülte Sekreteri	Sinan	BOLAT

-Geri bildirim yöntemleri

Mail, OBS, dilek ve şikâyet kutuları

Kanıt Belgeler:

A.1.4(1) <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139028>

A.1.4(2) <https://www.bilecik.edu.tr/sbky/oneri>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

Gerçekleştirilen her türlü faaliyet, etkinlik, toplantı gibi durumlar kurumsal internet sitesi aracılığı ile 3. kişilerle paylaşılmaktadır.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri

Bahse konu birim öz değerlendirme raporlarının kurumsal internet sitesi üzerinden herkese açık olarak yayınlanması.

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

Bu konuda paydaşlardan olumlu veyahut olumsuz bir geri dönüş mevcut değildir.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları

Bu konuda gerekli çalışmalar tamamlanacaktır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Üniversitemizde klasik yöntemler haricinde pek çok üniversitede de geçerli olan basının gerçekleştirdiği haberler ve yorumlar dikkate alınmaktadır.

Kanıt Belgeler:

A.1.5(1) https://bilecik.edu.tr/sbky/Icerik/BİRİM_ÖZ_DEĞERLENDİRME_RAPORU_5163e

A.1.5(2) <https://www.bilecik.edu.tr/sbky/oneri>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda mevcut prosedürler uygulanmakla birlikte her yıl pek çok akademik ve idari personel alınarak üniversitedeki dinamik yapı korunmaya çalışılmaktadır.

Hizmet içi eğitimler ve haricen yapılan eğitim ve bilgilendirme çalışmaları ile personelin güncel bilgilere hâkim olması sağlanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

A.3.2(1) <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.657.pdf>

A.3.4. Süreç yönetimi

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları (tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)

Süreç yönetimi büyük ölçüde önceden belirlenen akademik takvim ilkeleri çerçevesinde gerçekleşmektedir. Zorunlu hallerde ise takvimde kısmi değişikliklere gidilebilmektedir. Süreç yönetimi ile ilgili dönem içerisinde çeşitli online ve yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmektedir.

-Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması,

Süreç yönetimi hiyerarşik olarak ele alınmaktadır. İş akışı ise tüm paydaşlarla ortak gündem oluşturularak belirlenmektedir.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler

Süreç yönetiminde yönetim faaliyetlerine önem verilmektedir. Yapılan fiziki ya da online toplantılarda katılımcıların fikirleri alınmaktadır. Katılımın sağlanması için katılımcılar en az 10 gün öncesinde gerekli iletişim kanalları üzerinden bilgilendirilmektedir.

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar

Süreç yönetimi mekanizmaları mevcut haliyle kurumun isteklerine yanıt vermektedir. Bu sebeple kısa vadede bu konuda herhangi bir güncellemeye gidilmesi düşünülmemektedir. Ancak bölümümüze konu hakkında talep ve öneri gelmesi halinde ilgili talepler ve öneriler değerlendirilecektir.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Süreç yönetimi için halihazırda kullanılan uygulamalar kurumun ihtiyaçları için yeterlidir. Kurumsal sürecin iş yükü ve karmaşıklığı göz önünde bulundurularak uzun vadede kurumumuz nezdinde özgün yaklaşımların ortaya çıkması mümkündür.

Kanıt Belgeler:

A.3.4(1) https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/Akademik_Takvim_352c5

A.3.4(2) Topic: Gorkem Altinors Zoom Meeting Time: Oct 28, 2022 07:00 PM Istanbul
Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/78038181688?pwd=3SS63g9j87HyhEkGNbBqWBX0VmPlID.1>

Meeting ID: 780 3818 1688

Passcode: 2HEdJ6

A.3.4(3) EBYS üzerinden gönderilen 14.12.2022 tarihli ve 141369 Sayılı Toplantı Yazısı

A.3.4(4) EBYS üzerinden gönderilen 30.11.2022 tarihli ve 138272 Sayılı Toplantı Yazısı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

-İç ve dış paydaş listesi

İç Paydaş Listesi

Akademik Personel
İdari Personel
Öğrencilerimiz
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerimiz

Dış Paydaş Listesi

İşveren Firmalar
Mezunlarımız
Araştırma Kuruluşları

Meslek Örgütü temsilcileri
YÖK
BEBKA
Bilecik Ticaret ve Sanayi Odası
Posta ve Telgraf Teşkilatı

-Paydaş önceliklendirilmesi

Katılımın konusuna bağlı olarak paydaşlar arası öncelikler de değişecektir. Örneğin öznenin öğrenciler olduğu bir konuda akademik personel ve öğrenciler öncelikte yer alırken idari personel geri planda yer alacaktır.

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Somut veriler mevcut değildir.

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Kanıt Belgeler:

A.4.1(1) BŞEÜ 2012-2026 Stratejik Planı

http://w3.bilecik.edu.tr/strateji/wp-content/uploads/sites/53/2021/09/Stratejik_Plan_2022-2026-WEb-Sayfasinda-yayinda-olan2.pdf

A.4.1(2) BŞEÜ 2017-2021 Stratejik Planı

<http://w3.bilecik.edu.tr/strateji/wp-content/uploads/sites/53/2017/01/STRATEJ%C4%B0K-PLAN-2017-2021-g%C3%BCncel.pdf>

A.4.1(3) <http://w3.bilecik.edu.tr/bozuyuk/2022/11/01/kargo-gonderilerinde-ogrenci-indirimi- duyurusu/>

A.4.1.(4) 10.01.2020 tarihli, 1 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Karar Örneği

A.4.1.(5) 17.06.2020 tarihli, 17 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Karar Örneği

A.4.1.(6) 30.12.2020 tarihli, 49 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Karar Örneği

A.4.1.(7) 23.01.2020 tarihli, 1 sayılı Fakülte Kurulu Kararı Karar Örneği

A.4.1.(8) 04.12.2020 tarihli, 8 sayılı Fakülte Kurulu Kararı Karar Örneği

A.4.1.(9) EBYS üzerinden gönderilen 04.01.2023 tarihli ve 145811 Sayılı Toplantı Yazısı

A.4.1.(10) EBYS üzerinden gönderilen 30.11.2022 tarihli ve 138101 Sayılı Toplantı Yazısı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar

OBS, mail ve dilek ve şikâyet kutuları ve bölümümüz resmî web sayfasında yer alan öneriler kısmından öğrenciler dilek, şikâyet ve önerilerini aktarabilmektedir.

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler

Öğrenciler genellikle öneriden ziyade şahsi işleri ile alakalı bu kanallarla iletişime geçmeyi tercih etmektedir. Bu sebeple bir öneri ve bu doğrultuda gerçekleşen bir iyileştirme faaliyeti mevcut değildir. Ancak ders işleniş veyahut diğer etkileşim hallerinde başta derslerin işleniş yöntemi olmak üzere derslerin süresi, ders konusunun kapsam ve içeriği gibi konularda öğrencilerden gelen dönütler dikkate alınmaktadır.

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler

Bu konuda sınıf, bölüm ve fakülte ölçeğinde öğrenci temsilcileri devreye girmektedir.

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

OBS üzerinden özellikle dönem başı ve dönem sonunda öğrencilere anketler iletilmektedir. Bu anketler bölüm ve fakülte ölçeğinde değerlendirilerek gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. İlgili kanıt belgeler “kanıt belgeler” kısmında sunulmuştur.

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar

(Uzaktan/Karma Eğitim dahil)

OBS, mail ve dilek ve şikâyet kutularının aktif olarak işletilmesi.

Kanıt Belgeler:

A.4.2.(1)

[https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?](https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx)

[ReturnUrl=/default.aspx](https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx)

A.4.2.(2) <https://posta.bilecik.edu.tr/>

A.4.2.(3) EBYS üzerinden gönderilen 11.08.2022 Tarihli ve 111292 Sayılı, öğrencilere sunulan öğretim elemanlarının değerlendirilmesi anketi.

A.4.2.(4) EBYS üzerinden gönderilen 08.03.2022 Tarihli ve 82571 Sayılı, öğrencilere sunulan değerlendirme anketinin sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik üst yazı.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar, (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Bölümlerin ders programları/sınav programları bu konudaki çeşitliliği yansıtmaktadır.

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Program tasarımı uzmanlaşmayı gerektiren uzun bir süreç olması sebebiyle şu an için paydaş katılımına kapalıdır. Ancak tasarımda paydaşların görüşleri göz önüne alınmaya çalışılmaktadır. Ancak kendini bu alanda kanıtlamış farklı öğretim kurumlarının program tasarımları da dikkate alınarak buna göre çok yönlü bir süreç sağlanmaktadır.

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Program tasarımı mevcut haliyle sorulara cevap verebilecek niteliktedir.

Kanıt Belgeler:

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

Öğrencinin ilk olarak kendi alanı ile ilgili temel dersleri öğrenmesi amaçlanır. Derslerin

yoğunluğu büyük ölçüde buna göre belirlenir. Sonraki yıllarda öğrencilerin diğer bölümlerden ve diğer fakültelerden de ders seçmesine imkân verilir ve böylelikle disiplinler arası bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiş olur.

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Ders isimleri ve ders içerikleri üniversitemizin kurumsal internet sitesinde 3. kişilere açık olarak yayınlanmaktadır.

-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Ders dağılım dengesinin optimal olduğu düşünülmektedir. Hem öğrencilerin gerekli bilgiyi öğrenmesi hem de kalan zamanında araştırma yapmasına yetecek ölçüde halihazırda oluşturulmuş olan ders programı tasarımları kullanılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.1.2.(1) <http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=155>

B.1.2.(2) <http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/Bolum?BolumNo=206>

B.1.2.(3) <http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/Bolum?BolumNo=264>

B.1.2.(4) EBYS üzerinden gönderilen 21.01.2022 Tarihli ve 72574 Sayılı Ders Planı Güncelleme konulu yazı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Yeterli veri mevcut değildir.

-Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bu konuda kurumumuzdaki veriler yeterli bulunmamaktadır.

Kanıt Belgeler:

Bulunmamaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Fakültemizde isteğe bağlı staj uygulaması bulunmakla birlikte staj uygulaması ile edinilen kazanımın ders yükü ve not ortalaması üzerinde bir etkisi bulunmamaktadır. Bunun yanında Erasmus+ ile de anlaşmalı üniversitelerde eğitim sonrası staj imkanı mevcuttur.

-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İsteğe Bağlı Öğrenci Staj Yönergesi

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

İş yüküne dayalı kazanımlarda öğrencinin kredi kazanımı mevcut değildir.

* Kanıtlar 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.1.4.(1) <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59062>

B.1.4.(2) <http://w3.bilecik.edu.tr/uygulamalibilimler/2022/02/28/2022-2023-guz-donemi-erasmus-ogrenim-hareketliliği-ilanı/>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Ders programları bölümün ihtiyacına göre her yarıyıl değişen şekillerde yapılabilmektedir. Bu noktada hem mevcut akademik personelin sayısı ve durumu ile hem de öğrencilerin elde edeceği faydanın değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bununla birlikte derslerin AKTS yükleri de öğrencilerin lehine olacak şekilde yapılan istişareler neticesinde değişebilmektedir.

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Kurumumuzun bu konudaki çalışmaları devam etmektedir.

-Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)

Öz değerlendirme raporları toplu bir halde ele alınmaktadır. Raporların, önceki yıllarda yapılan raporlar ve diğer bölüm ve fakültedeki raporlar ile karşılaştırılarak sonraki yıllar için kılavuz niteliği taşıması amaçlanmaktadır.

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Bu konuda kurumsal ölçekten ziyade YÖK'ün her yıl için açıklamış olduğu veriler önem arz etmektedir. Örneğin YÖK Mezun Atlası ile mezun durumdaki öğrencilerin gerekli program çıktılarına ulaşıp ulaşamadığına yönelik somut veriler elde edilebilir. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından düzenli aralıklarla yayımlanan raporlarda Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümümüz ölçeğinde öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer durumları takip edilebilmektedir.

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

Bu konuda mevcut herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Bu konuda mevcut herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

-Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Programın amacı kişilerin seçmiş oldukları alan ile ilgili bilgi düzeylerini artırmak ve buna yönelik kariyer planlarında yardımcı olmaktır. Ucu açık bir konu olması sebebiyle buna yönelik geri bildirimler mevcut değildir. Ancak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin yayımladığı veriler dahilinde yorum yapabilmek mümkün olacaktır.

Kanıt Belgeler:

B.1.5.(1) <https://yokatlas.yok.gov.tr/mezun-basari-atlasi.php>

B.1.5.(2) <https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri>

B.1.5.(3) EBYS üzerinden gönderilen 29.03.2022 tarihli ve 86881 sayılı Ders AKTS Güncelleme konulu yazı.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Mevcut yapı sorunlara cevap verir niteliktedir. O sebeple şu an için eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde bir iyileştirmeye gidilmemektedir. Ancak dersin en optimal şekilde işlenmesi istemiyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na alınacak öğrenci kontenjanları ile ilgili olarak güncellemeler iletilmektedir.

Kanıt Belgeler:

B.1.6.(1) EBYS üzerinden gönderilen 04.02.2022 tarihli ve 75809 sayılı 2022 YKS Kontenjan Önerisi konulu yazı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve

Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Öğrencilerin dersleri hem ders esnasında yapılan interaktif eğitim ile hem de sunum, grup ödevi gibi yöntemlerle öğrenmesi sağlanmaktadır.

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitimde de yüz yüze eğitimde olan öğretim ilkeleri esas alınmıştır. Bu sebeple öğrencilerin etkileşim halinde olması, derse aktif katılımı gibi unsurlar önem arz etmektedir.

-Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Yüz yüze eğitimde olan öğretim ilkeleri esas alınmıştır

Kanıt Belgeler:

Niteliği dolayısıyla kanıt mevcut değildir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

-Programlardaki uygulama örnekleri

Vize ve final/bütünleme sınavı ile oluşan karma puan 100 tam puan üzerinden değerlendirilerek asgari puanı alan öğrenciler ilgili dersten başarılı kabul edilmektedir.

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Sınavlar, klasik yazılı sınav, çoktan seçmeli soruların yer aldığı sınav veya boşluk doldurmalarından oluşan sınavlar gibi çeşitli şekillerde olabilmektedir. Bunun yanında tüm bu sınav yöntemlerinin karması sınavlar da mevcuttur. Sınavın metodu ders içeriğine ve dersin işleniş biçimine göre değişebilmektedir.

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ders bilgi paket örnekleri Üniversitemiz ve bölümümüz internet sitesinde mevcuttur.

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Bu konuda Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile entegre bir halde çalışılmakta ve öğrencilerin durumuna göre alternatifler arasından uygun modeller belirlenmektedir.

-Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınav grupları oluşturma, gözetmenlik faaliyetleri, telefon vb. cihazların kapatılması gibi uygulamalarla sınav güvenliği sağlanmaktadır.

Bunun yanında Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sınav Uygulama Esasları Yönergesi de bu noktada Üniversitemiz ölçeğinde düzenlenmiş önemli normlardandır.

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Bu konuda yeterli veri mevcut değildir.

* Kanıtlar 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.2.2.(1)[http://w3.bilecik.edu.tr/ue/wp-](http://w3.bilecik.edu.tr/ue/wp-content/uploads/sites/66/2019/11/On_Lisans_ve_Lisans_Egitim-Ogretim_Yonetmeligi.pdf)

[content/uploads/sites/66/2019/11/On_Lisans_ve_Lisans_Egitim-Ogretim_Yonetmeligi.pdf](http://w3.bilecik.edu.tr/ue/wp-content/uploads/sites/66/2019/11/On_Lisans_ve_Lisans_Egitim-Ogretim_Yonetmeligi.pdf)

B.2.2.(2)<http://w3.bilecik.edu.tr/iibf/wp-content/uploads/sites/23/2018/07/Siyaset-Bilimi-ve-Kamu-Y%C3%B6netimi-B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-2.pdf>

B.2.2.(3)<http://w3.bilecik.edu.tr/engelliogrenciler/fakultemiz/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/>

B.2.2.(4)<http://w3.bilecik.edu.tr/turkdiliedebiyati/wp-content/uploads/sites/15/2017/11/S%C4%B1nav-Uygulama-Y%C3%B6nergesi.pdf>

B.2.2.(5)<http://w3.bilecik.edu.tr/sbky/bolumler/>

*B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Üniversiteye giriş sınavı ve diğer sınavlar ile yatay geçiş gibi mekanizmalar ile bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerin önceki öğrenimleri 3 kişiden oluşan intibak komisyonumuz aracılığı ile değerlendirilmekte ve AKTS değerlerinin denkliği ve ders içerikleri başta olmak üzere derslerin teori ve uygulama kısımlarında yer alan sayısal değerler ölçeğinde derslerin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri gerçekleştirilmektedir.

* Kanıtlar 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.2.3.(1) <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59053>

B.2.3.(2) EBYS üzerinden gönderilen 01.02.2022 tarihli ve 75038 sayılı intibak komisyonu görevlendirme konulu yazı

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrenci olmaktan doğan yükümlülüklerini yerine getiren öğrenciler mezuniyetlerine göre ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora diploması alabilmektedir. Ayrıca öğrencilere bir de diplomalarının yabancı paydaşlar tarafından anlaşılmasını sağlayacak bir diploma eki verilir. Bu konuda Bologna sürecine dahil olan ülkelerin kullandığı Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS) geçerlidir.

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler*

* Kanıtlar 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.2.4.(1) <http://ebs.bilecik.edu.tr/BolognaBilgi/AvrupaKrediTransferSistemi> B.2.4.(3)

<http://ebs.bilecik.edu.tr/BolognaBilgi/DiplomaEki>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz bünyesinde bilgisayar laboratuvarı, konferans salonu, kullanıma açık derslikler ve amfiler bulunmaktadır. Üniversite kütüphanesi akademik dönem içerisinde belirli tarihlerde 24 saat hizmet vermekte olup, bunun haricinde kütüphane çalışma saatleri içerisinde öğrencilerin kullanımına açıktır. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Kanıt Belgeler:

B.3.1(1) <https://bilecik.edu.tr/ue>

B.3.1(2)

<http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>

B.3.1(3) <http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/bolumler/calisma-saatlerimiz/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim yılı başında, ilgili bölüm başkanı tarafından öncelikle bölümün öğretim üyeleri arasından veya yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmayan bölümlerde, diğer öğretim elemanlarından bir danışman belirlenir. Bir bölümde yeterli sayıda öğretim elemanı yoksa diğer bölümlerden de dekanlık/müdürlük tarafından danışman

görevlendirilebilir. Danışman, öğrenciyi izler, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders ekleme-silme işlemleri, bu Yönetmelik çerçevesinde danışman onayı ile yapılır.

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Uzaktan eğitim sisteminde rutin danışmanlık faaliyetleri devam etmektedir.

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar

Öğrenciler danışmanlara yüz yüze, OBS aracılığı ile veya mail aracılığı ile erişebilmektedir.

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

Bu konuda Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi gerekli çalışmaları yürütmektedir.

-Kariyer merkezi uygulamaları

Kariyer Merkezi'mizde, öğrencileri profesyonel iş yaşamına hazırlamak adına destekler verilmektedir. Örneğin kariyer danışmanları öğrencileri yetenekleri ve iş olanakları noktasında yönlendirerek yardımlarda bulunmaktadır. Ayrıca kariyer planlama dersi gibi derslerle de öğrencilere kariyer açısından erişilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla yapılan kariyer günleri ve etkinliklerinde bölümümüzde göre yapan akademik personeller bilgi ve deneyimlerini açıklayarak kariyer noktasında ilerleyen öğrencilere kılavuz olmaya çalışmaktadır.

-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar

Bu konuda yeterli veri bulunmamaktadır.

-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Öğrencilere düzenli aralıklarla memnuniyet anketleri gönderilmektedir. Buna yönelik sonuçları ilgililere aktarılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.3.2.(1) <http://w3.bilecik.edu.tr/sks/beslenme-hizmetleri/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi/>

B.3.2.(2) <http://w3.bilecik.edu.tr/sbky/2022/06/03/kariyer-danismanligi-etkinligi/>

B.3.2.(3) EBYS üzerinden gönderilen 11.05.2022 tarihli ve 94373 sayılı Kariyer Danışmanı Etkinlikleri konulu yazı

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz ve genel itibariyle fakültemiz sosyal bilimlere yönelik olarak eğitim vermesi sebebiyle bir tesis birimine sahip değildir. Ancak bölümümüz ve fakültemiz ölçeğinde öğrencilerin kullanımına yönelik bilgisayar laboratuvarı mevcut olup ayrıca Eduroam ağı üzerinden öğrencilerin yüksek hızlı ve güvenli internete erişimi sağlanmaktadır. Ağ üzerinden kütüphanemizin online dökümanlarına ve çeşitli dizinlere erişim imkânı mevcuttur.

Kanıt Belgeler:

B.3.3.(1) <http://eduroam.bilecik.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bu konuda Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile entegre bir halde çalışılmakta ve öğrencilerin durumuna göre alternatifler arasından uygun modeller belirlenmektedir. Örneğin göz bozukluğu yaşayan öğrencilere daha büyük ölçeklerde sınav kağıtları hazırlanması gibi uygulamaların yanı sıra maddi açıdan sıkıntı yaşayan öğrencilerimiz için ise Üniversite ölçeğinde destekler sunulmakta ve kimi destek ve yardım kuruluşları ile bu öğrencilerin irtibat kurması sağlanmaktadır. Örneğin Kızılay tarafından gerçekleştirilen Sevgi Butiği Projesi'ne yönelik olarak verilen desteklerin ilgili öğrencilere ulaştırılması sağlanmıştır.

Kanıt Belgeler:

B.3.4.(1) EBYS üzerinden gönderilen 14.12.2022 tarihli ve 141398 sayılı Sevgi Butiği Hk. konulu yazı

B.3.4.(2) <http://w3.bilecik.edu.tr/engelliogrenciler/> (eski)

B.3.4.(3) https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/Engelli_%C3%96%C4%9Frenciler_Birim_Komisyonu_04aff (yeni)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

-Bölümümüz ölçeğinde özel bir faaliyet olmamakla birlikte Üniversitemiz özelinde sportif ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Dönemler arası masa tenisi turnuvaları düzenlenmekte ve bunun yanında sabit sportif faaliyetleri de yapılmaktadır. Örneğin Üniversitemiz erkek futbol takımı Süper Lig Yükselme Grubuna terfi etmiştir.

Kanıt Belgeler:

B.3.5.(1) https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/Futbol_%E2%80%99da_Hedef_S%C3%BCper_Lig_6a910

B.3.5.(2) EBYS üzerinden gönderilen 22.11.2022 tarihli ve 136514 sayılı Masa Tenisi Turnuvası konulu yazı

B.3.5.(3) EBYS üzerinden gönderilen 22.11.2022 tarihli ve 136514 sayılı Kurumlar Arası Masa Tenisi Müsabakaları hk. konulu yazı

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Ders dağılımında akademik kadronun lisans, yüksek lisans, doktora mezuniyet alanları ile mevcut çalışma alanları dikkate alınarak ders dağılımı sağlanmaktadır. Kurumsal internet sitemizde akademisyenlerin sayılan bilgileri mevcut olup vermiş oldukları dersler de listelenmektedir. Nitelik itibarıyla Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü siyaset bilimi, kamu yönetimi, hukuk ve çevre ve kentleşme gibi farklı disiplinlerin birleşmesi ile oluşmaktadır. Akademisyenler bu konuda kendi uzmanlık alanları ile ilintili derslere girmektedir.

-İzleme ve iyileştirme kanıtları

Bu konuda kanıt bulunmamaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.4.1.(1) EBYS üzerinden gönderilen 8.08.2022 tarihli ve 112853 sayılı Ders Planları (Güncelleme) konulu yazı

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanları süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesi konusundaki görüşlerini akademik kurullarda dile getirmektedir.

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmeler akademik kurullarında değerlendirilmiştir.

Bunun yanında öğretim üyeleri derslerin dağılıma önem göstermekte ve öğrencilerin gerek akademik gerekse idari alanlarda kendilerini geliştirmeleri başta olmak üzere Üniversitemizin akademik anlamda ilerlemesine yönelik çalışmalara önemli katkılar sunmaktadırlar.

Kanıt Belgeler:

B.4.3.(1) EBYS üzerinden gönderilen 11.04.2022 tarihli ve 89160 sayılı Bölüm Kurul Kararı konulu yazı

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Üniversitemizde Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü (BİDEK) ve Bilimsel Araştırmaları Destekleme Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bununla birlikte, üniversitede görev yapan öğretim üyesi ve araştırmacıların yurt dışı ve yurt içi bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesi söz konusudur. Akademik kadronun yetkinliklerinin geliştirilmesi için yayın yapmaları ve ulusal ve uluslararası konferanslara katılmaları özellikle teşvik edilmektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi tarafından hazırlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama, Değerlendirme ve Uygulama Yönergesi ile tüm öğretim üyelerinin katılımı güvence altına alınıp, yeni yayınlar için teşvik edilmektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi akademik

personelin niteliğini korumak ve artırmak için akademik personel tarafından talep edilen yurt dışı eğitimlerini öncelikli olarak değerlendirmektedir. Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında akademik personelin akademik ve teknik personelin eğitim ve işbaşı deneyimi için kendilerine uygun fırsatlara ulaşmalarına yardımcı olunması amaçlanmaktadır. İlave olarak, nitelikli araştırma görevlisi kadrosu gelecekte ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü eğitimlerini sürdürmektedir. Kurumun hedefleri doğrultusunda eğitim programları hazırlanmaktadır. Proje bazında gerçekleştirilen araştırma, faaliyetlerine verilecek destek miktarları ve hangi çalışmanın destekleneceğine Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından, bilimsel bildiri, yayın, vb. faaliyetler konusunda ise Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü tarafından karar verilmektedir. Sağlanan teşviklerin yeterliliği ve etkililiği öğretim üyelerinden gelen görüş ve öneriler dikkate alınarak ilgili koordinatörlüklerce ve Üniversite yönetim kurulunca belirlenmekte ve güncellenmektedir. Diğer yandan, akademisyenlerin bilimsel çalışmaları üzerinden yapılan puanlandırmalar akademik teşvik ödeneği çerçevesinde birim akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu tarafından incelenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

B.4.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59062>

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma faaliyetleri hem bireysel olarak hem de birden çok çalışmacı ile ortaklaşa yapılabilmektedir. Bölümümüz öğretim üyelerinin yapmış oldukları ve bilimsel yazına katkı sağlayan yayınları yine öğretim üyelerinin künyelerinin yer aldığı www.bilecik.edu.tr/uzantisi üzerinden görebilmek mümkündür. İlgili kısımda öğretim üyelerinin yapmış oldukları makale, yayın, kitap bölümü gibi kısımlar 3. kişilere açık olarak paylaşılmaktadır.

Araştırma süreci başlı başına yönetim ihtiva eden bir süreçtir. Araştırmacılar bilgi elde etmek amacıyla özel ya da kamu kurumu fark etmeksizin 3. kişilerle muhatap olmakta ve onların yardımı ve yönlendirmesi ile ilgili bilgi ve belgelere erişim sağlamaktadır. Bu sebeple gerek

ampirik çalışmalar gerek diğerk sosyal bilim araştırmaları bir yönetişim faaliyetini zorunlu kılmaktadır.

Araştırma faaliyetler niteliği itibariyle birimler ölçeğinde değil bireyler ölçeğinde ilerlemektedir.

Kanıt Belgeler:

C.1.1.(1) https://bilecik.edu.tr/sbky/Icerik/Personel_6b554

C.1.1.(2) <https://pvs.bilecik.edu.tr/>

C.1.2. İ ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizin iç ve dış kaynakları aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri
- Mal ve Hizmet Satış Gelirleri
- Kira Gelirleri
- Alınan Bağış ve Yardımlar ile zel Gelirler
- Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Diğerk Gelirler
- Faiz Gelirleri
- Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar
- Diğerk eşitli Gelirler

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'nın düzenli aralıklarla yayınlamış olduğu veriler dikkate alınarak kaynakların dağılımı ve kullanımı görülebilir.

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya zel)

Rektörlük tarafından yrtlmektedir.

Kanıt Belgeler:

C.1.2.(1) <http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/2022/09/13/kurum-ic-degerlendirme-raporu-ve-birim-oz-degerlendirme-raporu-bilgilendirme-sunusu/>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmalarını vb.)

Birimimiz özelinde buna ilişkin çalışma mevcut değildir. Öğretim elemanlarımız geniş kapsamlı TÜBİTAK, YÖK, Araştırma Merkezleri gibi çeşitli kuruluşların uygulamalarına iştirak edebilmektedir.

-Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri (Rapor, sunum vb.)

Bu konuda yeterli veri mevcut değildir.

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bu konuda yeterli veri mevcut değildir.

Kanıt Belgeler:

C.2.1(1) <http://bapoto.bilecik.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=76>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Yeterli veri mevcut değildir.

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

Kurumun dahil olduğu araştırma ağları Personel Daire Başkanlığı ve ilgili koordinatörlükler tarafından yürütölmektedir. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ise Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yürütölmektedir.

-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri

Yeterli veri mevcut değildir.

-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Yeterli veri mevcut değildir.

Kanıt Belgeler:

<http://w3.bilecik.edu.tr/personel/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/akademikveriizleme>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz akademik personelinin araştırma performansını ölçmek üzere her sene sonunda o yıl içerisinde yapılan faaliyetler için yazılı beyan talep edilmektedir. Diğer yandan akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde bir önceki yılda yapılan akademik faaliyetlere ilişkin akademik personel her yıl başlangıcında başvurularını yapabilmektedir. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmamaktadır. Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır. Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

-Toplumsal Katkı Stratejisi Bilgi ve teknoloji transferleri (özel sektöre ve kamu kurumlarına yapılan araştırma ve danışmanlık hizmetleri, projeler, uzmanlık paylaşımları

Yeterli veri mevcut değildir.

-Girişimcilik

Fakóltemiz bünyesinde İşL370 koduyla Teknoloji, İnovasyon ve Giriřimcilik, İşL475 koduyla Giriřimcilik ve İKT477 koduyla İş Yaşamına Hazırlık gibi çeşitli dersler sunulmakta ve öğrencilerin iş ve girişimciliğe yönlendirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

-Fikri mülkiyet ve patentler

Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütölmektedir.

Kanıt Belgeler:

Mevcut değildir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğu faaliyetleri periyodik olarak izliyor ve iyileştiriyor mu?

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bir uygulama henüz bulunmamaktadır.